

# “Gestión de Proyectos socio educativos, como práctica de intervención docente.”

Profesor dictante: Esp. Mónica Alejandra Rodríguez

## 1. **Fundamentación:**

Las instituciones educativas se encuentran en un punto cada vez más crítico frente a las interminables situaciones problemáticas sociales y culturales que afectan la práctica docente y a la vida escolar.

Docentes, directivos, alumnos y familias se hallan, inmersos en un laberinto donde el punto de encuentro con lo educativo se torna cada vez más efímero y difuso.

En este sentido la intervención dentro del ámbito educativo es un proceso complejo que debe ser realizado por el docente con la finalidad de fijar intencionalidades concretas que garantice con éxito el proceso de enseñar y aprender y al mismo tiempo, resignificar la práctica áulica y sistematizar la profesionalización docente.

Considerando esta realidad escolar, el presente seminario se justifica como un espacio de actualización y perfeccionamiento, entre los distintos enfoques teóricos que sustentan la gestión de proyectos socio educativos, para transformar la experiencia de la práctica educativa, a través de la gestión de proyectos educativos, en la cual incluye competencias para la gestión de la enseñanza, competencias para la gestión de los aprendizajes y competencias para la gestión de la organización escolar.

## 2. **Objetivos:**

### 2.1 objetivo General.

-Promover la construcción, elaboración y gestión de proyectos socioeducativos, para transformar la práctica áulica, en experiencias de enseñanza y aprendizaje exitosas.

## 2.2 objetivos específicos.

- Develar los esquemas mentales que obstruyen la innovación para proyectar prácticas escolares exitosas.
- Obtener un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes propositivas frente a las problemáticas escolares.
- Adquirir un conjunto de competencias docentes para la elaboración, intervención y gestión de los proyectos socioeducativos.

## 3. Metodología de trabajo.

En los cuatro encuentros se incluirá las siguientes instancias de enseñanza e intercambio:

- a) Exposición de los distintos constructos teóricos, que argumentan una gestión escolar desde proyectos socio educativos, hacia una práctica áulica exitosa.
- b) Discusión acerca de las problemáticas escolares que afectan la practica escolar exitosa y los mecanismos de intervención en la práctica docente.
- c) Análisis sobre las competencias docentes para una gestión exitosa de proyectos socioeducativo.
- d) Reflexión sobre la organización escolar, mediante proyectos educativos. Tipos y estilos de gestión.
- e) Técnica parking (estacionamiento de dudas) los participantes podrán colocar en un afiche/pizarra sus dudas, comentarios, sobre lo desarrollado en cada encuentro; para ser respondidas en el próximo encuentro.

## 4. Actividades.

Se realizarán las siguientes actividades

- a) Exposición y debate de conceptualizaciones teóricas actuales. Discusión de la bibliografía especializada.
- b) Análisis crítico reflexivo sobre casos de la realidad escolar. Prácticas escolares positivas-propositivas-neutra y negativas. “Escuelas a la deriva”
- c) Diseño y elaboración de proyectos socioeducativo en el contexto situado, como emergente de una escuela activa.

## **5. Recursos.**

Soporte de proyección audio visual.

Dossier digital del compilado teórico de bibliografías sugerentes.

Material impreso de imágenes de situaciones escolares.

## **6. Evaluación**

Los participantes deberán asistir a un 80% de los encuentros presenciales y presentar un diseño de proyecto de intervención socio educativo.

## **7. Carga y Distribución Horaria**

El taller tendrá una duración de 16 horas distribuidas en 4 hs semanales y se extenderá durante 4(cuatro) semanas.

Cronograma:

Encuentro N° 1: presentación y desarrollo de las teorías. Vinculación con la realidad escolar. Contraste teoría-practica. Rol docente como agente de innovación pedagógica y gestor de proyectos socioeducativo.

Encuentro N° 2: análisis y debate de casos de experiencias escolares. Representaciones docentes. Desafíos de la escuela abierta a la comunidad. Rol docente como líder y gestor. “Escuelas a la deriva-Desarmar para rearmar la escuela que queremos”

Encuentro N° 3: competencias docentes para la elaboración y gestión de proyectos socio educativos. Conocimientos. Habilidades y capacidades docentes. Profesionalización de la práctica docente.

Encuentro N° 4: Diseño y elaboración de proyectos socio educativo. Formas y estilos de gestión. Organizando y gestionando la escuela, para una práctica áulica exitosa.

## **8. Destinatarios**

Docentes de todos los niveles del sistema educativo.