

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE**  
**SECRETARIA DE EXTENSION UNIVERSITARIA – Delegación Corrientes**

**Cátedra** : Inglés Nivel 1 - Niños de 9 años.

**Profesora**: María Inés Robledo

**Número de clases teórico prácticas**: 2 clases semanales de 1.15 hs cada una

**Año Lectivo 2014**

**PLANIFICACION ANUAL**

**FUNDAMENTACION**

En el mundo actual, con el avance ilimitado de las comunicaciones, poder utilizar una segunda y/o hasta una tercera, además de la materna, resulta condición casi imprescindible para acceder a la información y formación profesional. En consecuencia la principal finalidad de este proyecto es lograr que el alumno se interese por la Lengua Inglesa y la valore como otro medio de comunicación aparte de la Lengua Materna apuntando así a insertarlo en una sociedad caracterizada por la globalización, en la cual el idioma Inglés juega un papel fundamental. Se realizarán actividades destinadas a promover el desarrollo lingüístico y comunicativo de los alumnos. Se trabajará para fortalecer las habilidades lingüísticas básicas y para lograr mayores niveles de autonomía, exactitud en el uso de las estructuras, vocabulario y fluidez. Tanto las actividades de lecto-escritura como las de escucha y habla servirán de herramientas para lograr que el idioma Inglés se convierta en un instrumento que satisfaga las necesidades comunicativas de los alumnos en el marco de situaciones cotidianas dentro y fuera del aula.

**OBJETIVOS GENERALES**

Que los alumnos sean capaces de:

- Desarrollar y fortalecer las cuatro habilidades lingüísticas básicas.
- Realizar apropiadamente actividades diarias manejando estructuras gramaticales y vocabulario correspondientes a su nivel.
- Valorar el idioma como herramienta útil para el desempeño de la vida diaria.
- Comprender consignas orales y escritas.
- Intercambiar experiencias y opiniones que estimulen el crecimiento individual y grupal en lo que respecta a aspectos lingüísticos y socioculturales.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

Que los alumnos sean capaces de:

- Adquirir el vocabulario y las estructuras enseñadas
- Interactuar utilizando el vocabulario y las estructuras aprendidas en contextos variados.
- Participar en el intercambio de opiniones que surgen de los temas trabajados en clase.
- Comprender mensajes escritos (descriptivos, informativos, informales)

- Expresar situaciones de la vida cotidiana, emociones y reacciones en distintas situaciones comunicativas, preguntar y proporcionar información específica sobre su entorno.
- Producir textos que expresen un mensaje claro y coherente y el manejo de sus estructuras, vocabulario, ortografía y puntuación, expresando sus emociones, necesidades, etc.
- Decodificar mensajes orales, apreciando la actitud del hablante y el efecto en el receptor.
- Comportarse correctamente dentro y fuera del aula, respetando y valorando a los que los rodean.
- Participar activamente siendo hacedor de su propio proceso de aprendizaje.
- Comprometerse con el proceso de aprendizaje de la lengua en un ambiente de respeto, esfuerzo y dedicación.

## **ENFOQUE CONCEPTUAL Y GRAMATICAL**

### **CONTENIDOS A DESARROLLAR**

#### **STARTER UNIT**

**What`s your name? – Introductions – Talking about age - Vocabulary: The alphabet – Numbers 0-20 – My things – Colours.**

#### **UNIT 1 – FAMILIES**

- Grammar: Verb “To be” : Affirmative - Contractions, negative and questions.
- Vocabulary: The family – places – adjectives.
- Language zone: Pronouns: I, you, he, she, it, we, you they –
- Skills: Discover Skills: The Dream - Study Skill : Look at pictures before you read.
- Functions: Asking how you feel. Speaking about where people are -

#### **UNIT 2 – COUNTRIES**

- Grammar: a / an – Who? / Where? – Possessive adjectives – Regular plural nouns.
- Vocabulary : Countries – places – jobs – Look! Pyramid, camels. What`s X in English? – bus.
- Skills: Discover Culture: Countries – Project : My country
- Revision: Let`s revise – Pronunciation - Song
- Functions: Speaking about identity and location – speaking about personal information – asking for translations.

#### **UNIT 3 – FAVOURITES**

- Grammar : this, that, these, those – Possessive`s – Irregular plural nouns –
- Vocabulary : Favourite things – numbers 21 – 100 – Adjectives – Excuse me, how much is this/ that? – man / men – woman / women – person / people – child / children.
- Skills : Discover Skills: New Computer Games – Study Skill: Enjoy English. Reading, listening, speaking, writing.
- Revision: Let`s revise – Pronunciation.

- Functions: Buying things in a shop – speaking about and describing favourite things – describing a computer game.

#### **UNIT 4 – PETS**

- Grammar: has got / have got : affirmative – negative – questions.  
- Vocabulary : pets – body parts. – too – telephoning -  
- Skills: Discover Culture: Pets – Project: Popular pets. Reading, listening, speaking, writing.  
- Revision: Let`s revise – Pronunciation - Song  
- Functions: Describing animals – making phone calls. – asking and answering questions about pets.

#### **UNIT 5 – ROOMS**

- Grammar: Prepositions : in, on, under, next to – there is / there are – Is there ...? / Are there .... ?  
- Vocabulary : In the classroom – rooms – every – advert – amazing – classroom words.  
- Skills: Discover Skills: Under the sea – Study Skill: check your work. Reading, listening, speaking, writing.  
- Revision: Let`s revise – Pronunciation – Songs.  
- Functions: Asking and answering questions about locations - describing rooms – asking and answering questions about rooms.

#### **UNIT 6 – FREE TIME**

- Grammar: Can / can´t : affirmative, negative – Can you ...? When is .... ? on + day. Let`s + verb.  
- Vocabulary : Activities – Musical instruments – days of the week.  
- Skills: Discover Skills: Towns – Project Skill: My town. Reading, listening, speaking, writing.  
- Revision: Let`s revise – Pronunciation – Songs.  
- Functions: Speaking about ability – Arranging to meet – making suggestions .

#### **UNIT 7 – FOOD**

- Grammar: Present Simple : affirmative, negative and questions.  
- Vocabulary : Lunch, chopsticks, like, live love, eat, cook, work - let`s see – wrong – lunchbox – drinks – café - healthy  
- Skills: Discover Skills: A questionnaire – Study Skill: Read the questions before you listen. Reading, listening, speaking, writing.  
- Revision: Let`s revise – Pronunciation – Songs.  
- Functions: Speaking about likes and dislikes - speaking about eating habits and health .

#### **UNIT 8 – SUMMER FUN**

- Grammar: Imperatives – Verb review, questions and affirmative – Question review.

- Vocabulary : Clothes, wear – adventure park – questions review - beach
- Skills: Discover Skills: Summer Holidays – Project Skill: My summer holidays. Reading, listening, speaking, writing.
- Revision: Let`s revise – Pronunciation – Songs.
- Functions: Complementing others, giving orders – telling the time.

### **EXTRA ACTIVITIES**

- Communication activities / Puzzles / Dialogues / Film bank page / writing bank page.

### **BIBLIOGRAFIA**

- Primer cuatrimestre ( Starter and units 1-3) : DISCOVER ENGLISH STARTER - Students' Book and Workbook, by Catherine Bright with Carol Barret.
- Segundo cuatrimestre (units 4 – 8: DISCOVER ENGLISH STARTER - Students' Book and Workbook, by Catherine Bright with Carol Barret

### **EVALUACION**

Los siguientes criterios serán tenidos en cuenta:

- Comprensión del significado de una palabra mediante el contexto.
- Identificación de distintos tiempos verbales / vocabulario.
- Uso apropiado del idioma al hablar, escribir y escuchar.

### **CRONOGRAMA**

- 1 evaluación escrita y 1 evaluación oral con sus recuperatorios correspondientes (primer cuatrimestre).
- 1 evaluación escrita y 1 evaluación oral con sus recuperatorios correspondientes (segundo cuatrimestre)
- Fechas aproximadas de los exámenes escritos: Ultima semana de Junio
- Fechas aproximadas de los exámenes orales: Primera semana de Julio
- Fechas de recuperatorios escritos y orales: Primer semana de Agosto
- Fechas aproximadas de los exámenes escritos del segundo cuatrimestre: Ultima semana de Noviembre
- Fechas aproximadas de los exámenes orales del segundo cuatrimestre: Primera semana de Diciembre
- Fechas de recuperatorios escritos y orales: Segunda semana de Diciembre.