



*Departamento de Idiomas Modernos
Secretaría General de Extensión Universitaria
Universidad Nacional del Nordeste*

IDIOMA: Inglés
PROFESOR: David Miqueri
CURSO: TOEIC
DELEGACIÓN CORRIENTES

AÑO: 2014

A. ENCUADRE GENERAL

A.1. FUNDAMENTACIÓN:

El exámen TOEIC (Test of English for International Communication) es un test estandarizado diseñado para medir la habilidad del estudiante para comprender la Lengua Inglesa en situaciones de uso general y de negocios. El Test es producido y administrado por ETS (Educational Testing Service) de Princeton, New Jersey, USA, que como entidad independiente garantiza la veracidad y corrección de los resultados obtenidos.

Este curso de preparación para rendir el Exámen TOEIC apunta a cubrir una necesidad de validación internacional de conocimientos del idioma Inglés y pretende que los alumnos alcancen el rango de resultados correspondientes a los niveles Intermedio alto o avanzado de lengua Inglesa.

Asimismo, el curso viene a cubrir una necesidad de profundización de estudios de aquellos alumnos que habiendo terminado su Capacitación, desean proseguir sus estudios con el objetivo de elevar su nivel lingüístico en áreas como comprensión auditiva, lectora y el uso de la lengua en situaciones generales y de negocios.

A.2. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

▪ Objetivos generales:

Que los alumnos:

Mejoren y profundicen su comprensión y uso de la lengua Inglesa en todas las áreas, principalmente en Comprensión auditiva y lectora.

Eleven su nivel lingüístico hasta alcanzar los niveles Intermedio Alto o Avanzado.

Entiendan y dominen la dinámica de las distintas secciones del exámen con el objetivo de su fluído desenvolvimiento en él.

Mejoren e incrementen su vocabulario y sepan dilucidar situaciones de significados en contexto.

Adquieran y apliquen conocimientos gramaticales a situaciones de uso reales generales y de negocios.

Aumenten su velocidad, precisión y corrección de su comprensión lectora.

Expandan su comprensión auditiva de la lengua a través de todos los registros y modalidades propuestos en el exámen.

▪ **Objetivos específicos:**

Que los alumnos:

Mejoren y afinen el oído a la pronunciación estándar norteamericana en sus distintos registros.

Adquieran un criterio acertado de uso de los contenidos gramaticales para desempeñarse con éxito en las actividades propuestas en el examen.

Manejen las técnicas de scanning y skimming para lograr la rapidez necesaria de lecto comprensión y así terminar las actividades propuestas en el escaso tiempo disponible.

Incrementen su vocabulario y usen eficientemente la técnica de inferencia en contexto de los significados de palabras.

Sepan administrar correctamente el tiempo disponible en ambas partes del examen.

Conozcan y usen razonablemente la técnica de eliminación.

Sepan usar correctamente la cartilla de marcado para no cometer errores de marcado.

Evalúen los resultados de sus prácticas parciales para enmendar y superar errores cometidos.

B. ENFOQUE CONCEPTUAL Y GRAMATICAL

B.1. CONTENIDOS A DESARROLLAR: Por unidades y por cuatrimestre

PROGRAMA ANALITICO DE TOEIC

PRIMER CUATRIMESTRE

Marzo

- **UNIDAD 1: Parte Primera, Sección Primera. Oraciones con problemas de significado. Oraciones con problemas de sonidos. Oraciones con problemas mixtos.**
- **Parte Segunda Sección Quinta. Palabras de formas similares. Palabras estructurales y de Contenido. Familia de palabras. Derivaciones.**

Abril

- **UNIDAD 2: Parte Primera Sección Segunda. Preguntas Informativas. Práctica. Preguntas de sí o no. Práctica. Otros tipos de preguntas. Distractores.**
- **Parte Segunda Sección Quinta. Verbos. Tiempo, Voz, Concordancia y forma. Preposiciones y formas preposicionales. Práctica.**

Mayo

UNIDAD 3: Parte Primera Sección Tercera. Tipos de conversaciones cortas. Preguntas acerca de detalles. Razones, planes y sugerencias. Preguntas de Inferencias. Conectores nominales, adjetivos y adverbiales. Gerundios, Infinitivos y formas simples.

Junio

UNIDAD 4: Parte Primera Sección Cuarta. Conversaciones Cortas. Anuncios

Públicos. Reportes. Mensajes comerciales. Charlas de negocios. Mensajes Grabados.

Parte Segunda Sección Sexta. Completando faltantes. Palabras de contenido y Verbos. Práctica. Preposiciones, conectores. Infinitivos, gerundios y formas Básicas.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- **UNIDAD 5: Analizando fotografías: gente, cosas, acciones. Ubicaciones generales y específicas.
Parte Segunda Sección Séptima. Textos Cortos. Artículos. Correspondencia comercial. Práctica.**

UNIDAD 6: Preguntas y respuestas: homónimos. Comparaciones. Modales. Used to.

Parte Segunda Sección Séptima. Textos Cortos. Avisos Comerciales. Anuncios. Tablas. Práctica.

UNIDAD 7: conversaciones cortas. Ocupaciones. Relaciones. Ubicación. Medidas. Opiniones y Tópicos principales.

Parte Segunda Sección Séptima. Lecturas dobles. Práctica. Detectar el error. Práctica.

UNIDAD 8: Alocuciones cortas. Condicionales. Sugerencias. Ofrecimientos. Pedidos. Práctica.

Práctica de Tests completos 1,2,y3.

B.2. BIBLIOGRAFIA:

➤ BIBLIOGRAFIA GENERAL PARA EL PROFESOR:

“COMPLETE GUIDE TO THE TOEIC TEST”. BRUCE ROGERS. THOMPSON. 2008.

“BARRON’S TOEIC”. LIN LOUGHEED. BARRON. 2007.

“LONGMAN PREPARATION SERIES FOR THE TOEIC TEST” LIN LOUGHEED. LONGMAN. 2010.

➤ BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA PARA EL ALUMNO:

“COMPLETE GUIDE TO THE TOEIC TEST” BRUCE ROGERS

“BARRON’S TOEIC”. LIN LOUGHEED.

C. METODOLOGIA:

C.1 METODOLOGIA DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE:

Construir los conocimientos y las estrategias válidas y adecuadas para que cada estudiante demuestre habilidad en la resolución de las distintas situaciones propuestas en el test.

C.2 DINAMICA DEL DICTADO DE CLASES:

Cursos de dos clases semanales de 1.15 minutos cada uno. Las clases serán expositivas por parte del profesor y siempre habrá una instancia participativa por parte de los alumnos tratando de inducir las estrategias válidas para obtener los mejores resultados en el test. Test de revisión luego de cada unidad y test de prueba antes de la instancia final.

Las clases serán...

- Uso de Internet mediante e- mail para corrección de trabajos prácticos
- Banco de películas y canciones en DVD de los libros y/o bibliografías.

TRABAJOS PRACTICOS

1. A realizar en forma individual, por equipos o por pares en clases
2. A realizar un proyecto final de cada curso, actividad extra áulica:
 - Investigación por Internet
 - Realización de postres, dibujos y/o cualquier otra actividad que estimule a los alumnos en actividades extra áulicas., etc.

C.3 METODOLOGIA DE LA EVALUACION:

Se debe considerar:

- Uso correcto de elementos comunicativos y gramaticales
- Competencia auditiva
- Comprensión del discurso escrito y/u oral

REGIMEN DE APROBACION: Se ajusta a lo explicitado en el reglamento general del departamento para sede central y las subsedes.

David Miqueri
Profesor Superior